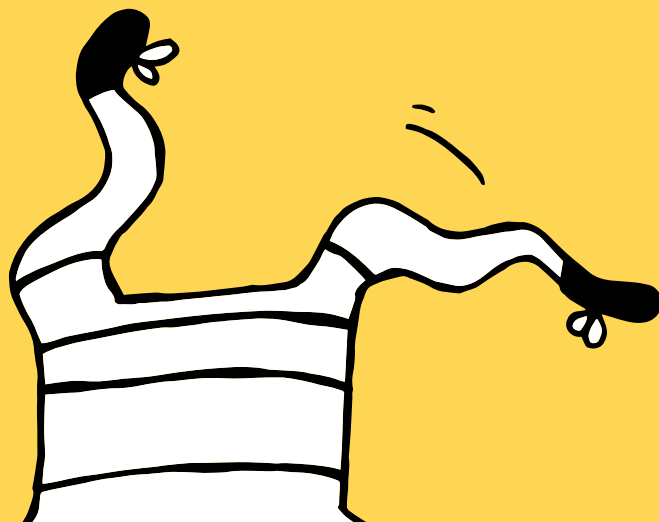


**op een creatieve manier  
Woordsoorten Leren**  
10 Lesbrieven

inkijkexemplaar

Linda sinnige  
[www.dikkedraaiananas.nl](http://www.dikkedraaiananas.nl)



# Woordsoorten Leren - Lesbrieven

**Werkwoord, zelfstandig naamwoord, bijvoeglijk naamwoord... Veel leerlingen zullen hierbij niet meteen aan humor en creativiteit denken. Toch kan dat veranderen nadat je aan de slag bent gegaan met deze lesbrieven. De set bestaat uit 10 activiteiten om op een creatieve manier woordsoorten aan te leren. De kans is groot dat leerlingen er veel plezier aan beleven en daarom onthouden wat de verschillende woordsoorten zijn.**

## creatief denken

Het leven zit vol uitdagingen. Of het nou gaat om werk, school of andere activiteiten, het gaat niet altijd zoals verwacht. Wie creatief kan denken, kan kansen zien en flexibel zijn. Hij laat zich niet zomaar uit de weg slaan als dingen anders gaan dan de planning was. Goed nieuws: iedereen kan het leren. Het is net zoets als het opbouwen van conditie, door het veel te doen word je er beter in. Dat is een van de redenen waarom deze lesbrieven naast woordsoorten leren, op creatief denken zijn gericht. Tijdens het oefenen met woordsoorten zijn de leerlingen ook bezig met fantaseren, creatief waarnemen, divergeren en associëren en dat zijn vaardigheden die horen bij een creatieve mindset!

## Dikke Draai Ananas

Voor deze activiteiten gebruik je het kaartspel Dikke Draai Ananas. Dat is een kaartspel om creatief denken te trainen. Het gaat zo: Alle spelers tekenen vreemde, onbestaande wezens (zoals een 'gespierde stink kwal'). Daarna raden de spelers van elkaar wat er getekend is. Het gaat om associëren en verbeelden, maar vooral om spelen. Spelen met ideeën en mogelijkheden. Het vinden van nieuwe verbanden is leerzaam maar ook gewoon erg grappig, en lachen in de klas is toch ook belangrijk? Bij deze activiteiten set krijg je handvatten om de kaartjes van Dikke Draai Ananas te gebruiken om woordsoorten aan te leren.

## Activiteiten

Je bepaalt zelf hoe je de activiteiten toepast. Misschien wordt het een onderdeel van je les of een tussendoortje. Ook bepaal je zelf hoe diep je van tevoren in gaat op de woordsoorten, want dat hangt af van de beginsituatie van de leerlingen. Je kunt uitleggen wat (bijvoorbeeld) zelfstandige naamwoorden zijn op je eigen manier en daarna een van de activiteiten spelen die gaat over deze woorden, zodat de leerlingen ermee oefenen.

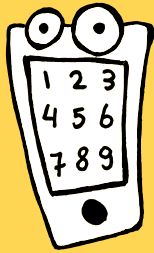
## Leeftijd

Als jij in de klas aan de slag gaat met woordsoorten benoemen, kun je deze lesbrieven gebruiken. Of dat nou gaat om de bovenbouw van de basisschool of middelbare school, de lesbrieven sluiten bij verschillende leeftijden aan.

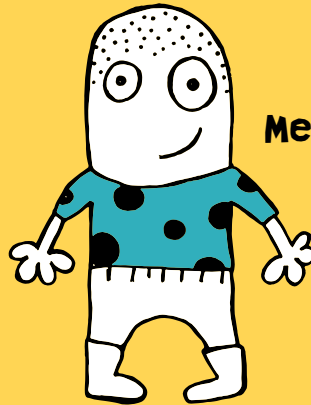
Veel plezier gewenst!

# zelfstandig naamwoord

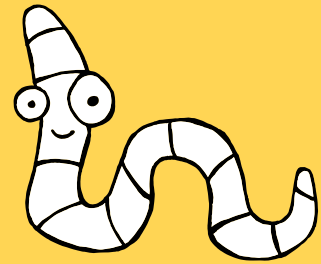
Woorden waar je 'de, het of een' voor kunt zetten



Dingen



Mensen



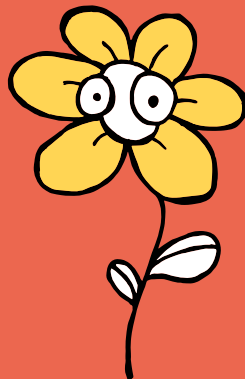
Dieren

# Bijvoeglijk naamwoord

Zegt iets over het zelfstandig naamwoord



De warme koffie



De gele bloem



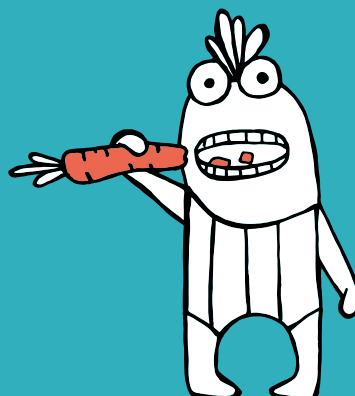
De harige hond

# Werkwoord

Iets wat je kunt doen



Dansen



Eten



slapen

# 7. Trappen zijn gevaarlijke spinnen

## Doelen

Taal: Leerlingen weten wat zelfstandige naamwoorden zijn en herkennen ze.  
Creatief denken: De leerlingen trainen hun verbeeldingskracht.

## Vorbereiding

Verzamel drie nieuwsberichten die je vindt passen bij de belevingswereld van de leerlingen. Kopieer ze zodat elke leerling een kan kiezen. Leg op elke tafelgroep een stapel gele kaartjes (zelfstandige naamwoorden) van Dikke Draai Ananas.

## Activiteit

Laat de leerlingen een nieuwsbericht kiezen. Ze mogen het bericht om gaan vormen tot iets nieuws. Eerst laat je ze alle zelfstandige naamwoorden aanstrepen. Vervolgens schrijven ze het artikel over, maar dan vervangen ze elk zelfstandig naamwoord voor een woord dat op de kaartjes van Dikke Draai Ananas staat.

## Voorbeeld:

De tekst was:

*Landmijnen zijn gevaarlijke explosieven die in oorlogen veel slachtoffers maken, omdat ze exploderen als je erop stapt.*

De tekst wordt:

*Trappen zijn gevaarlijke spinnen die in televisies veel ananassen maken, omdat ze exploderen als je erop stapt.*

Grote kans dat de leerlingen plezier hebben bij het werken met zelfstandige naamwoorden omdat het verhaal zo raar wordt. Laat de leerlingen hun nieuwe bericht in hun groepje aan elkaar voorlezen.

## Uitbreiding

### De leerlingen kunnen:

- Een video maken van een nieuwsuitzending waarin ze hun nieuwe bericht voorlezen.

